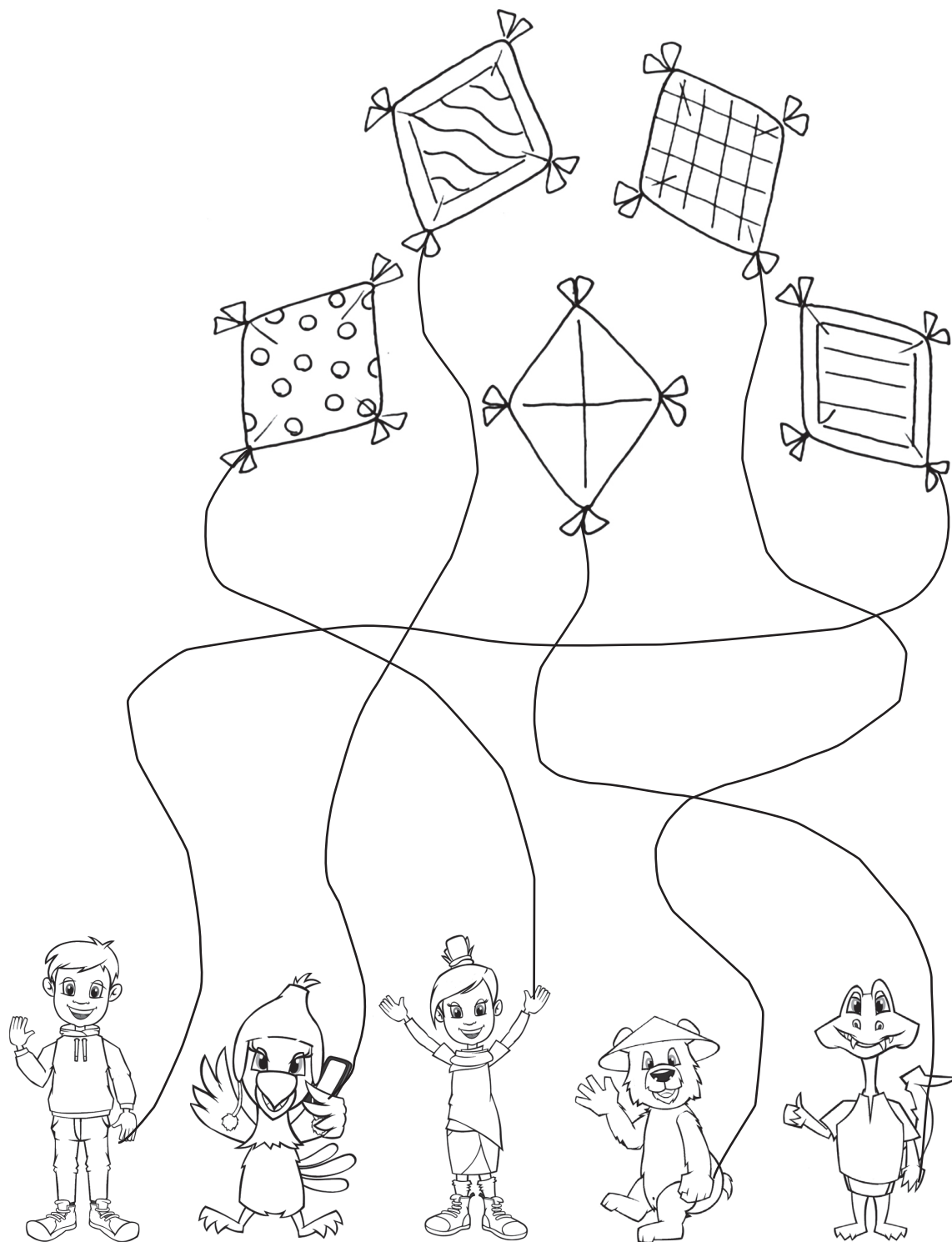


Reinforcement

Unit 1

- 1** Pokoloruj latawce zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
- 2** Obok Snapa narysuj siebie i swój latawiec.

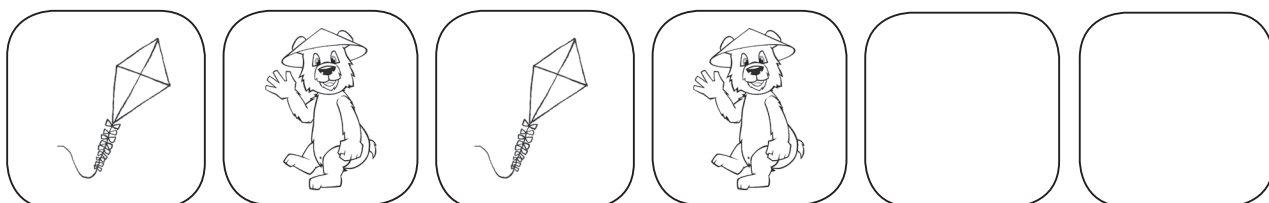
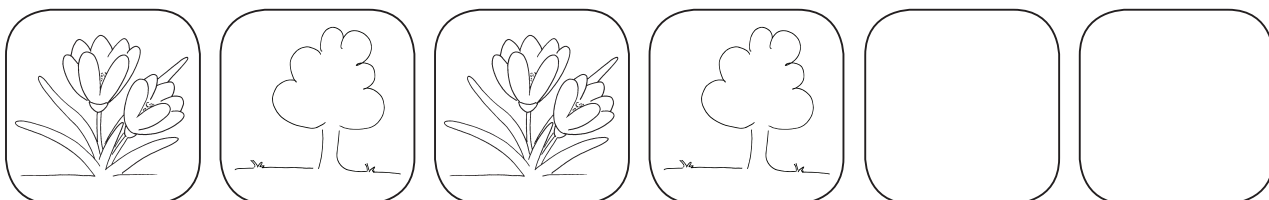


- 1** Rozdaj uczniom karty pracy.
- 2** Wskazuj kolejne postacie i pytaj: *What's its name?* – dzieci odpowiadają, np.: *It's Chatty.*
- 3** Poproś uczniów, żeby pokolorowali latawce zgodnie z Twoimi wskazówkami, np.: *Colour the boy's kite yellow.*
- 4** Poleć dzieciom, aby obok Snapa narysowały siebie i swój latawiec.
- 5** Zapytaj wybrane osoby: *What's your name? What colour is your kite?*

Unit 1

1 Narysuj w kwadratach brakujące obrazki.

2 Pokoloruj dorysowane rysunki.



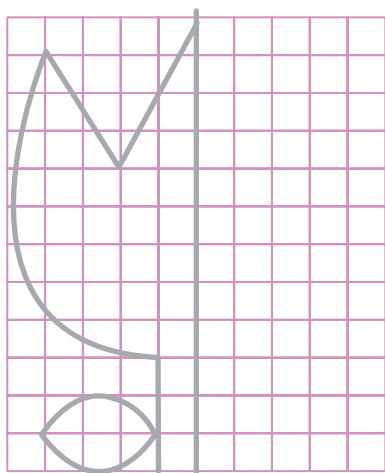
- 1** Rozdaj dzieciom karty z pracą domową i wyjaśnij, jak wykonać ćwiczenie.
- 2** Poleć uczniom, żeby w domu przyjrżeli się rysunkom zamieszczonym w każdym rzędzie i zastanowili się, jakie elementy powinny się znaleźć w pustych kwadratach. Zadaniem dzieci jest dorysowanie brakujących obrazków i pokolorowanie dorysowanych rysunków.
- 3** Na kolejnej lekcji sprawdź pracę domową: zapytaj o poszczególne obrazki i ich kolory, np.: *What is this? What colour is this?*.

- 1** Rozdaj uczniom karty z pracą domową i wyjaśnij, jak wykonać ćwiczenie.
- 2** Poleć dzieciom, żeby w domu przyjrzały się obrazkom i przyporządkowały je zgodnie z poleceniem z ćwiczenia. Następnie niech pokolorują wszystkie rysunki.
- 3** Na kolejnej lekcji sprawdź pracę domową: spytaj uczniów o poszczególne przedmioty, np.: *What is this? What's in your backpack? What can you see in the classroom?*.

Graphomotor activities

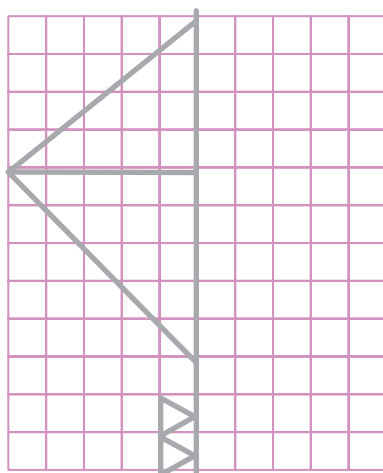
Unit 1

- 1 Dorysuj drugą część każdego obrazka.
- 2 Nazwij przedmioty ukazane na rysunkach i otocz pętlą właściwe wyrazy.
- 3 Pokoloruj obrazki.



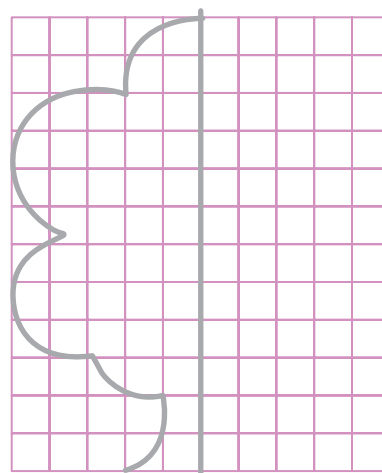
flower

kite



tree

kite



tree

flower

- 1** Rozdaj uczniom karty pracy.
- 2** Poproś dzieci, żeby dorysowały brakujące części rysunków.
- 3** Poleć uczniom, by nazwali wszystkie przedmioty, a następnie wspólnie odczytajcie wyrazy znajdujące się pod rysunkami.
- 4** Poproś dzieci, aby otoczyły pętlą właściwe wyrazy.
- 5** Poleć uczniom, żeby pokolorowali rysunki.

Extension Unit 1

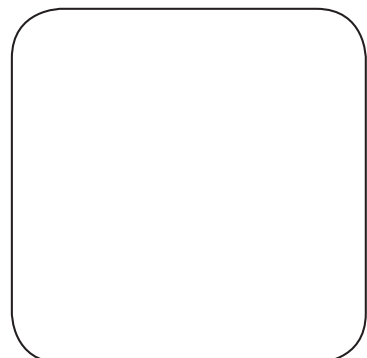
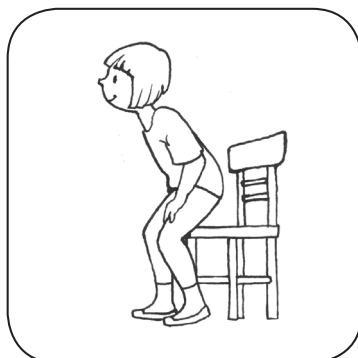
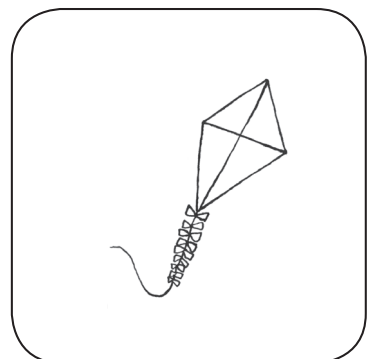
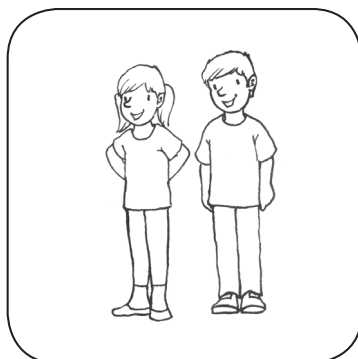
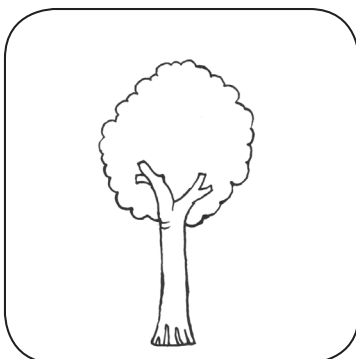
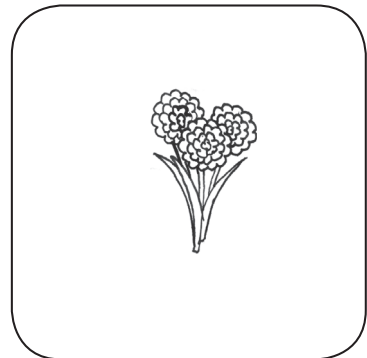
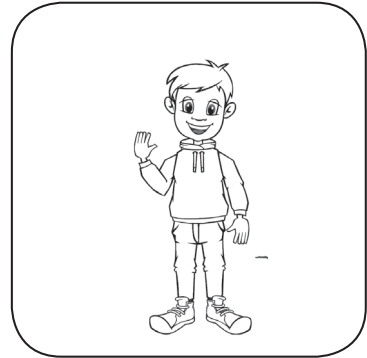
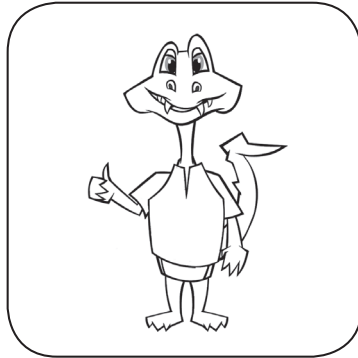
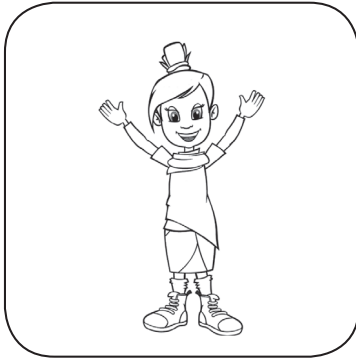
- 1 W każdym rzędzie otocz pętlą wyraz, który pasuje do danego bohatera. Uwaga, czasem może to być więcej niż jedno słowo.
- 2 Połącz imiona postaci z odpowiednimi rysunkami za pomocą linii.



SNAP	IS A	FLOWER	HONEY	CROCODILE.
FRED	IS A	PARROT	GIRL	BOY.
KATY	IS A	TREE	KITE	GIRL.
CHATTY	IS A	GIRL	BOY	PARROT.
HONEY	IS A	PARROT	BOY	BEAR.

- 1** Rozdaj uczniom karty pracy.
- 2** Poproś dzieci, żeby na głos przeczytały wyróżnione wyrazy z ćwiczenia 1. Jeśli mają trudności, pomóż im.
- 3** Poleć uczniom, aby w każdym rzędzie zakreślili wyrazy, które pasują do bohatera, o którym jest mowa w zdaniu. Uprzedź ich, że czasami właściwe są dwie odpowiedzi.
- 4** Wyjaśnij drugie ćwiczenie: uczniowie mają za zadanie połączyć imiona postaci z odpowiednimi rysunkami. Zwróć uwagę dzieci na wykonany już przykład.

Unit 1



- 1** Przed lekcją przygotuj tyle egzemplarzy kart z obrazkami, żeby każde dziecko dostało po jednym rysunku. Wytnij poszczególne rysunki.
- 2** Podziel klasę na 3- lub 4-osobowe grupy. Każdemu uczniowi daj jeden rysunek.
- 3** Zapowiedz dzieciom, że za chwilę przeczytasz im historyjkę. Poproś, żeby uważnie jej słuchały, ponieważ później będą Ci pomagać.
- 4** Przeczytaj na głos historyjkę *Honey in the garden*.
- 5** Następnie powiedz, że za chwilę ponownie przeczytasz tekst, ale będziesz robić przerwy w wybranych miejscach. Kiedy dziecko zorientuje się, że w tym momencie powinno być słowo, które ma na swoim rysunku, powinno wstać i podnieść obrazek oraz wypowiedzieć na głos brakujący wyraz. Uczniowie pomagają sobie w grupach.
- 6** Opcjonalnie: przed kolejnym czytaniem dzieci mogą zamienić się rysunkami.

Honey in the garden

It's a sunny day. Chatty is in the garden. Snap is in the garden. Fred and Kate are in the garden. Where's Honey? 'Honey! Where are you?', asks Chatty. 'Honey! Are you here?', shouts Snap.

But Honey isn't there. 'Look! What a beautiful pink flower!', says Kate.

'Look! What a big tree!', says Chatty. 'And there's a blue kite in the tree!', say Kate and Fred.

'My dear friends! Help me, please!' 'Who is it?', asks Snap. It's Honey! He's rubbing his tummy! Are you hungry, Honey? Sit down! Don't stand up! Crash! Crash! Bang! Bang! Honey falls down with a blue kite. Chatty says: 'Bravo! Fred and Kate say, 'Hurray! Hurray! Hurray!'